

# 河北农业大学文件

校教字〔2016〕16号

---

## 河北农业大学 关于印发《河北农业大学深化创新创业教育改革实施意见》的通知

各中层单位：

《河北农业大学深化创新创业教育改革实施意见》经学校研究同意，现予以印发，请遵照执行。

河北农业大学

2016年7月13日

---

送：校领导  
发：各中层单位

---

河北农业大学校长办公室

2016年7月13日印

---

# 河北农业大学

## 深化创新创业教育改革实施意见

(2016年7月4日校长专题会议通过)

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《河北省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》，推进我校教育教学综合改革，把创新创业教育融入人才培养全过程，鼓励学科交叉融合，推进协同创新，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，结合我校实际，提出如下实施意见。

### 一、指导思想

深入落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《河北省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以条件建设和政策保障为支撑，深化教育教学综合改革，促进高等教育与科技、经济、社会的紧密结合，着力培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的新型人才。形成统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与的创新创业育人环境和创新创业实践环境。

### 二、总体目标

全面深化创新创业教育改革，坚持协同推进，汇聚培养合力，

提高人才培养质量。2016 年制定、落实激励创新教育改革的制度、措施，完善人才培养方案，开展创新创业教育课程建设工作，创新人才培养机制和协同育人机制，激励引导创新创业竞赛活动，强化师资队伍建设，全面推动创新创业教育实践活动。到 2020 年，构建融理论教学、实训实践、平台基地、支持保障为一体的创新创业教育体系，强化学生自主学习，完善文化引领和指导帮扶，使学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显提升，毕业生就业质量和人才培养质量显著提高。

### 三、具体措施

#### （一）完善人才培养方案

1. 强化创新创业教育的培养目标，细化创新创业素质能力要求，针对不同学生群体设置不同的创新创业能力标准，将创新创业教育融入人才培养体系，坚持创新创业教育四年不断线，在专业实践能力培养路线图的基础上，构建以社会需求为导向的有利于创新创业人才培养的本科人才培养路线图，全面实现专业实践能力培养路线图各模块功能，使创新精神、创业意识和创新创业能力培养成为评价人才培养质量的重要指标。

#### 2. 完善创新创业教育课程体系

（1）针对不同学生群体开发不同的课程，构建适合学校专业培养目标的创新创业能力矩阵。面向全校学生开设创业基础、创业指导等方面的必修课和选修课，形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。从 2016 级新生起将《创业基

础》纳入必修课（32学时2学分）。

（2）加快创新创业教育优质课程信息化建设。引进创新创业类网络课程，充分利用国内外优质慕课和视频公开课等在线开放课程，建设创新创业在线学习资源。

（3）开设提升学生综合实践能力的各类创新创业实践课程，着重培养学生创新创业综合设计、实际操作和解决生产实际问题的能力。

（4）评选校级创新创业教育精品示范课程，充分发挥示范课程的示范引领作用，着重提升学生与创新创业相关的专业基础理论知识和专业技术技能。

（5）各学院根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，开设具有行业特点、与创新创业密切相关的专业基础课和专业课程，设置研究方法、学科前沿等课程。

3. 制定课程规范，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识、培养专业能力过程中开展创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，推动教师把学科前沿理论、最新研究成果、专业实践经验以及创新创业的理念和思维融入日常教学活动中。

## （二）创新人才培养机制

1. 探索建立需求导向的学科专业结构调整新机制，完善学科专业预警、退出管理办法，促进人才培养与全省经济社会发展、就业创业需求紧密对接。

2. 将创新创业教育体系与成效纳入人才培养质量年度报告，健全人才培养质量年度报告制度以及信息定期公开发布和沟通机制。

3. 继续深入开展按类招生、分类培养，完善“生命、理工、文管”三大学科基础平台课程建设，探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。

4. 依托“本科教学工程”，举办“卓越农林人才培养创新实验班”和“卓越工程师培养创新实验班”，不断探索和尝试构建适合专业自身特色的人才培养模式。

5. 积极推动工程领域的专业认证工作，探索与国际高水平教育评价机构合作途径，支持部分专业进行专业认证工作。

6. 加强学生科研创新团队建设，完善科研考评管理办法，逐步形成教师、博士研究生、硕士研究生、本科生协同创新队伍，积极探索建立本硕连读、硕博连读人才培养模式以及各类学生跨专业培养模式，拓展学生创新实践的时间与空间。

### **（三）改革教学方法和考核方式**

1. 设立创新创业教育改革专项课题，鼓励教师围绕创新创业教育开展启发式、讨论式、案例式、参与式和研究式等教学方法改革，鼓励教师开展“翻转课堂”和基于“研究性学习”理念的课程教学方法改革，实现线上教学和线下教学、课堂教学和课外教学、理论教学与实践教学的深度融合。

2. 推进课程教学信息化改革工程，充分利用信息化教学资源、

手段与技术，运用大数据技术，掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习、研究性学习、创新性学习提供更加丰富多样的教育资源。

3. 深入改革考试考核内容和方式，探索非标准答案考试模式，促进结果考核与过程考核、知识考核与能力考核相结合，实现单一考核方式向多种考核方式的转变。注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，实现考核结果与学生能力水平相匹配。

#### **（四）强化创新创业实践**

##### **1. 建立功能完善的创新创业实践平台**

（1）充分依托各实验教学资源建立功能相对完善的创新实践平台。在进一步完善文管实验教学平台的基础上，加快工科实验大楼、生命学科实验教学楼建设进程，完善和提升文管类、理工类、生命类校级和院级两级实验教学平台。

（2）建立校级实验教学资源共享平台，完善相应规章制度和激励机制，实现面向全体学生、通过网上预约开展课外创新创业活动，为学生的创新创业实践提供多方位、全天候实验室与仪器设备开放服务，大力提高实验教学资源的共享度，充分发挥其在培养创新创业人才中的作用。

（3）以生命类、理工类、文管类学科专业为平台，建立各级各类众创空间。加强专业实验室、虚拟仿真实验室建设，鼓励各学院根据专业特点建设院级创新实验室、创客实验室。

（4）建立校级创业教育与创业指导服务信息平台，加强学生

创业指导服务与培训，建立大学生创业项目库，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

(5) 充分利用、发挥已有的农商实训中心、各级各类实验中心（实验室）等资源，建设大学生科技园、大学生创业园、创客空间、创业孵化园（基地）和小微企业创业基地，通过完善设施功能，加强管理，建好一批大学生校内外实践教育基地和创业实习基地。

## 2. 积极申报、组织各类创新创业项目

(1) 开展“互联网+”项目建设，充分发挥互联网在创新创业教育实践中的作用。

(2) 实施大学生创新创业训练计划项目，积极参与国家级、省级创新创业竞赛。

(3) 各学院要结合专业实践能力培养路线图的实施，开展多种形式的专业技能竞赛活动，以项目为载体鼓励学生根据自身特点和发展志趣，积极参加科研创新活动。

3. 积极鼓励和扶持大学生科协、创新创业协会、创业俱乐部等学生创新创业类社团，举办创新创业论坛，激发学生创新创业热情，培育创新文化，助推更多学生投身创新创业实践。

4. 利用京津冀农林教育协作机制，充分利用联盟学校的众创空间和实践教学基地，共同培养创新创业人才。

## (五) 改革教学和学籍管理制度

1. 修订或完善学籍管理规定，允许学生调整学业进程、保留

学籍休学自主创业，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。

2. 修订和完善学科竞赛管理办法、创新创业学分管理办法、本科教学实验室工作规程等管理制度，为创新创业教育实践活动提供制度保障。

3. 为有意愿、有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。

4. 多渠道筹集资金，设立创新创业奖学金。

#### **(六) 提升教师创新创业教育教学能力**

1. 明确全体教师创新创业教育责任，完善专业技术职务评聘和绩效考核标准，加强创新创业教育的考核评价。

2. 在教师中开展创新创业教育大讨论，鼓励教师积极进行教学改革，在教学中注重培养学生的开放性、批判性、创新性思维和能力，激发学生科学探索精神和创新创业灵感。

3. 鼓励教师到相关行业企业进行实践锻炼，将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容。

4. 加强创新创业教育与创业就业指导教师队伍建设，制定并实施创新创业教育师资培训计划，定期开展创新创业培训、教学竞赛、顶岗实践和交流活动，实现创新创业教育师资队伍专业化、职业化、专家化。

5. 聘请知名科学家、创新创业教育专家、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，承担专题讲座、专业课、创新创业课教学，或作为学生创新创业的指导教师，形成全员参加、专兼结合的创新创业教育队伍。

### **(七) 建设校园创新创业文化**

1. 定期邀请知名校友、企业家代表开展创新创业类讲座或报告，营造创新创业的良好氛围。

2. 把建设创新创业文化作为践行“太行山道路”、弘扬“太行山精神”的重要内容，有重点、分层次地举办讲座论坛，全方位、多方面开展主题活动。

3. 充分利用新闻媒体及微博、微信、手机客户端等新媒体，大力宣传加强创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性及相关政策，使创新意识与思维培养、创新与创造能力塑造和创业品质教育成为教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。

4. 及时总结推广好经验、好做法，选树学生创新创业成功典型，邀请成功创新创业校友讲述创新创业故事、分享实战经验，培育创客文化，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的良好氛围。

## **三、保障措施**

### **(一) 组织保障**

1. 成立创新创业教育工作领导小组

为强化创新创业工作，推进我校教育教学综合改革，成立创

创新创业教育工作领导小组，负责大学生创新创业教育实践工作的整体规划、指导和监督，统筹协调创新创业教育实践工作的实施。

组 长：王志刚

常务副组长：申书兴

副组长：王益民 高宝嘉 陈林元

成 员：创新创业教育指导中心、教务处、学生处、校团委、研究生学院、科学技术研究院、人事处、财务处、科教兴农中心、农商实训创业中心等部门负责人。

## 2. 成立创新创业教育指导中心

创新创业教育指导中心在创新创业教育工作领导小组领导下开展具体工作，主要职责：拟定大学生创新创业教育改革实施意见；建立创新创业教育专家指导委员会；进行创新创业工作的规划设计与协调；实施创新创业教育、培训工作；协调校内各单位落实上级各部门、各行业协会、各教学指导委员会组织的创新创业竞赛活动；加强学校与行业企业、地方政府合作，搭建创新创业园、大学生创业孵化基地和小微企业创业基地等大学生创业实践平台；加强学生创业的政策宣传与辅导，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务；开展专业教育与创新创业教育相融合的理论研究和实践工作。

各职能部门在学校创新创业教育指导中心协调与指导下，分别履行下述职责：教务处负责本科生创新创业教育的总体规划工作及各学院专业学科竞赛管理工作；学生处负责创业实践工作，

参与组织创新创业相关活动；校团委负责团中央、团省委等部门组织的创新创业实践工作，参与组织创新创业相关活动；研究生学院负责研究生创新创业教育的总体规划与管理工作；人事处、财务处、科学技术研究院、后勤管理处、科教兴农中心、农商实训创业中心等单位协同合作，全方位落实创新创业教育改革实施意见。

### 3. 成立院级创新创业教育工作小组

各学院成立创新创业教育工作小组，接受学校创新创业教育指导中心及相关部门工作指导，负责拟定本学院创新创业实施计划，落实和实施大学生创新创业教育实践的各项工作任务。

## （二）制度保障

1. 逐步完善创新创业教育奖励办法，鼓励教师积极参与创新创业教育实践工作，将教师指导学生创新创业活动予以奖励，并纳入绩效考核和职称评定指标体系。

2. 将学生的创新创业教育实践活动纳入学分管理体系。

3. 完善学生评优评先制度，设立创新创业专项奖励。

4. 建立促进教师科研与学生科研训练有机结合的激励机制，鼓励教师带领学生创新创业。

## （三）条件保障

1. 学校设置创新创业教育实践专项资金，支持创新创业教育教学活动及创新创业实践。同时多渠道筹措资金，逐步建立、完善创新创业教育资金保障体系。

2. 规划固定场地、提供基础办公设施用于学生开展创业实践活动。

3. 加强“三结合”基地、农林实习基地、农商实训中心等校内外实践活动场所的统筹协调，建立创新创业服务体系，充分发挥实践教学基地在学生创新创业实践中的重要作用。

附件：河北农业大学深化创新创业教育改革工作框架图